

BADANIA WŁASNE WSZ EDUKACJA WE WROCŁAWIU

Wyniki monitoringu losów 2024 – dane zaktualizowane: luty 2025

Absolwenci kierunków zarządzania na różnych uczelniach w Polsce są cenieni na rynku pracy, a znajduje odzwierciedlenie w danych statystycznych. Według *Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów* (ELA), ryzyko bezrobocia w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu na studiach I stopnia w zakresie zarządzania systematycznie maleje. Dla absolwentów z 2014 roku w Polsce wynosiło ono 7,0%, podczas gdy dla rocznika 2022 spadło do 2,3%. Ponadto, średni czas poszukiwania pierwszej pracy po ukończeniu studiów na kierunku zarządzanie również uległ skróceniu. Absolwenci z 2014 roku potrzebowali średnio 9,96 miesiąca na znalezienie jakiegokolwiek pracy, natomiast ci z 2022 roku znajdowali zatrudnienie już po 1,66 miesiąca. Warto również zwrócić uwagę na wynagrodzenia. Średnie miesięczne zarobki absolwentów zarządzania w pierwszym roku po dyplomie systematycznie rosły: 2014 rok: 2 362 zł; 2018 rok: 3 321 zł; 2022 rok: 4 706 zł. Dane te sugerują, że studia na kierunku zarządzanie oferują solidne perspektywy zawodowe, a absolwenci tego kierunku są poszukiwani na rynku pracy. **Podobne tendencje zaobserwować można w odniesieniu do absolwentów WSZ Edukacja we Wrocławiu.** Aktualne dane ZUS (System ELA) pochodzą od absolwentów ocenianego kierunku, którzy odebrali dyplom w 2022 roku (badania cykliczne wykonywane 24 miesiące po odebraniu dyplomu). Dane te wskazują, że wynagrodzenia studentów kierunku Zarządzania z Wrocławia prezentują się następująco: Studenci I stopnia: Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto wyniosło ogółem 5500 zł, w przypadku umów o pracę 5400 zł, a mediana wynagrodzeń to 4600 zł. Studenci II stopnia: Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto wyniosło ogółem 5700 zł, w przypadku umów o pracę 5600 zł, a mediana wynagrodzeń to 4700 zł. Wrocław - Zatrudnienie i bezrobocie. Studenci I stopnia: Czas poszukiwania pierwszej pracy wynosił średnio 0,9 miesiąca. Procent osób z doświadczeniem jakiegokolwiek pracy po uzyskaniu dyplomu wynosił ogółem 92%, w tym 89% miało doświadczenie pracy na umowę o pracę, a 3% doświadczenie samozatrudnienia. Studenci II stopnia: Czas poszukiwania pierwszej pracy wynosił średnio 0,7 miesiąca. Procent osób z doświadczeniem jakiegokolwiek pracy po uzyskaniu dyplomu wynosił ogółem 95%, w tym 92% miało doświadczenie pracy na umowę o pracę, a 3% doświadczenie samozatrudnienia. Stwierdzić można zatem, że absolwenci kierunku Zarządzanie z Wrocławia, zarówno studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, charakteryzują się wysokim poziomem zatrudnienia i szybkim wejściem na rynek pracy. Absolwenci studiów drugiego stopnia częściej osiągnęli wyższe wynagrodzenia oraz mieli większe doświadczenie zawodowe przed studiami, co pozytywnie wpłynęło na ich wyniki w obszarze stabilności zatrudnienia.

Z wewnętrznych badań ankietowych, prowadzonych systematycznie przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia wynika, że większość absolwentów kierunku łatwo znalazła zatrudnienie, przy czym dominującą formą pracy jest pełny etat. Wśród wszystkich przebadanych absolwentów 55,4% podjęło lub kontynuowało zatrudnienie na pełnym etacie, natomiast 16,9% zdecydowało się na prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Umowy cywilnoprawne, takie jak umowa zlecenie czy umowa o dzieło, są formą zatrudnienia dla 12,3%

respondentów, a 7,6% pracuje w niepełnym wymiarze godzin. Samozatrudnienie na prośbę lub sugestią pracodawcy wskazało 7,7% absolwentów.

Jeśli chodzi o zajmowane stanowiska, najliczniejszą grupę stanowią *specjaliści*, do których należy 22,1% badanych. 20,6% osób znalazło zatrudnienie jako *pracownicy biurowi*, a 17,6% zajmuje stanowiska kierownicze lub urzędnicze. 14,7% absolwentów pracuje w sektorze usług i sprzedaży, natomiast 8,8% wykonuje zawody techniczne lub średniego personelu. Wśród badanych znalazły się również osoby pracujące w służbach mundurowych (7,4%) oraz prowadzące działalność gospodarczą (8,8%).

Analiza branż, w których absolwenci znaleźli zatrudnienie, wskazuje, że największy odsetek pracuje w sektorze handlu, który zatrudnia 27,9% absolwentów. 15,4% respondentów pracuje w transporcie i logistyce, a 13,2% w opiece zdrowotnej, pomocy społecznej i innych pochodnych. 12,5% znalazło zatrudnienie w budownictwie, natomiast 9,6% w administracji publicznej i obronie narodowej. Działalność wspierająca oraz administracja stanowią miejsce pracy dla 9,6% absolwentów, a mniejsze grupy znalazły zatrudnienie w hotelarstwie i gastronomii (3,7%) oraz kulturze i rozrywce (3,7%).

Pod względem rodzaju organizacji, w których zatrudnieni są absolwenci, największy odsetek, 55,9%, pracuje w zakładach prywatnych z przewagą kapitału polskiego. 18,2% absolwentów podjęło pracę w przedsiębiorstwach prywatnych z kapitałem zagranicznym, a 14,7% znalazło zatrudnienie w sektorze publicznym lub państwowym. Pracę poza granicami Polski (incydentalnie bądź na stałe) deklaruje 10,2% absolwentów.

Badani absolwenci w większości oceniają sytuację na rynku pracy jako *neutralną* – 59,3% respondentów uważa, że nie jest ona *ani dobra, ani zła*. 21,4% absolwentów określa ją jako *dobłą*, natomiast 8,6% uważa, że jest *bardzo dobrą*. Pewna grupa badanych ocenia sytuację bardziej pesymistycznie – 6,4% ocenia rynek pracy jako *zły*, a 4,3% jako *bardzo zły*.

Pod względem stabilności zatrudnienia 35,7% absolwentów deklaruje, że nie przewiduje możliwości *utrąty pracy*, a kolejne 33,3% uważa, że jest to *mało prawdopodobne*. 16,1% badanych przyznaje, że liczy się z *możliwością utraty pracy*, a 9,2% bierze taką sytuację pod uwagę w sposób *bardzo poważny*. 5,7% respondentów nie potrafi określić swojego stanowiska w tej kwestii.

Większość absolwentów deklaruje wysoki poziom *satysfakcji z wykonywanej pracy*. 53,4% ocenia swoje zadowolenie jako *wysokie*, a 22,9% jako *bardzo wysokie*. 18,3% określa poziom satysfakcji jako *umiarkowany*, natomiast 5,4% badanych wskazuje na niski *poziom satysfakcji z pracy*.

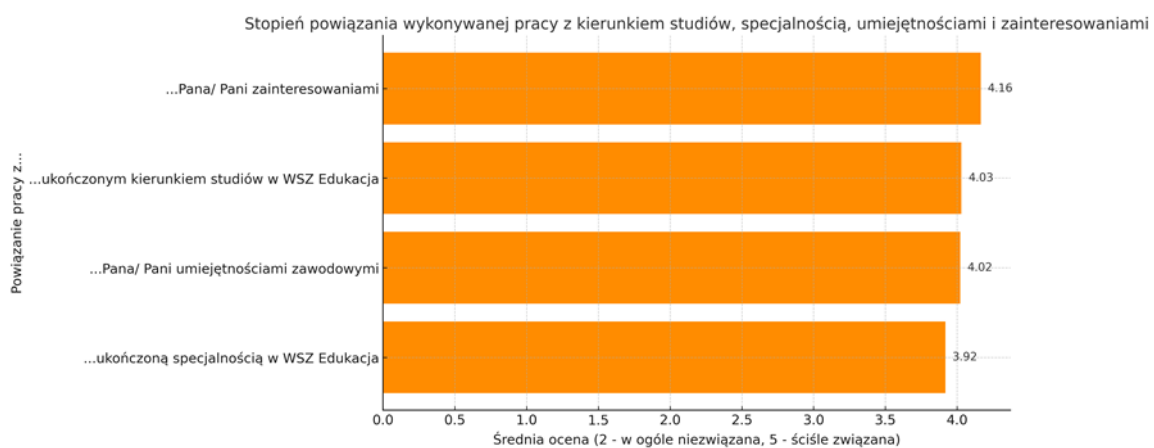
Analiza *luk kompetencyjnych* wskazuje na różnice pomiędzy oczekiwaniami pracodawców a poziomem kompetencji zdobytym podczas studiów. Największe luki kompetencyjne występują w zakresie *pracy z programami komputerowymi*, gdzie różnica między wymaganiami rynku a poziomem przygotowania na uczelni wynosi 0,73. Szybki rozwój technologii i zróżnicowanie branż, w których pracują absolwenci Zarządzania, sprawia, że trudno przewidzieć, jakie konkretne programy komputerowe będą wymagane w przyszłości. Firmy dynamicznie wdrażają nowe narzędzia, a ich specyfika zależy od sektora i stanowiska, dlatego uczelnia koncentruje się na rozwijaniu ogólnych kompetencji technologicznych zamiast nauczania konkretnych systemów, które mogą szybko stać się przestarzałe. Istotne luki zauważono również w umiejętnościach *radzenia sobie ze stresem*, gdzie luka wynosi 0,51, oraz w *umiejętności poszukiwania i przetwarzania informacji* (0,15). Absolwenci wskazują, że ich przygotowanie w tych obszarach było niewystarczające w stosunku do wymagań rynkowych.

Z kolei w kilku aspektach absolwenci czują się lepiej przygotowani niż wymagają tego pracodawcy. Największa *ujemna luka* występuje w zakresie prowadzenia *badań i analiz*, gdzie

różnica wynosi -0,56, co oznacza, że uczelnia dostarcza w tym zakresie więcej, niż oczekują pracodawcy. Nieznaczne przewyższenie kompetencji nad rynkowymi oczekiwaniami występuje również w zakresie *znajomości zagadnień prawnych* (-0,04) oraz co ciekawe w zakresie *zarządzania zespołami pracowniczymi* (-0,04). Niewielka luka kompetencyjna została również zauważona w zakresie sztuki *autoprezentacji* (-0,13).

Podsumowując, absolwenci kierunku Zarządzanie w zdecydowanej większości znajdują zatrudnienie, najczęściej na pełen etat w sektorze prywatnym, głównie w handlu, transporcie, opiece zdrowotnej i budownictwie. Większość z nich pozytywnie ocenia stabilność zatrudnienia, a satysfakcja z pracy jest w większości wysoka. Główne luki kompetencyjne dotyczą umiejętności technologicznych oraz radzenia sobie ze stresem, co sugeruje możliwość wprowadzenia dodatkowych elementów kształcenia w tych obszarach.

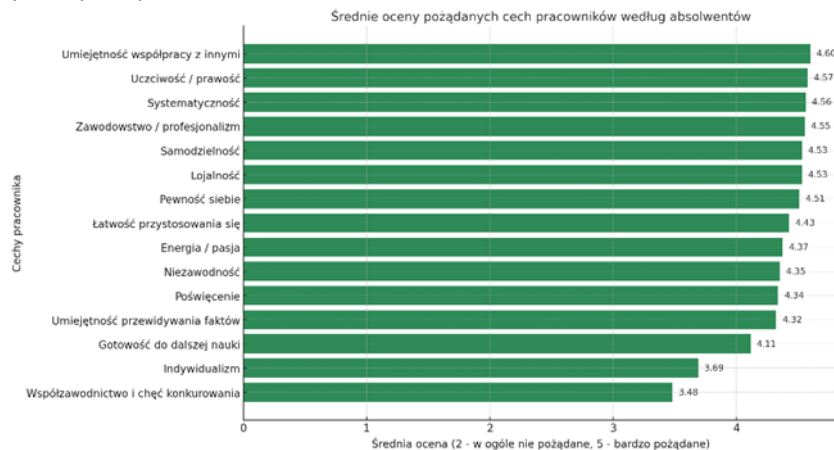
W ramach badań absolwentów kierunku, oprócz powyższych zagadnień, poruszane są również takie jak np. *stopień powiązania wykonywanej pracy przez absolwenta z ukończonym kierunkiem studiów; opinie absolwentów o pożądanym cech pracowników w ich środowiskach pracy czy wartości życiowe absolwentów*. Analiza *powiązania wykonywanej pracy z kierunkiem studiów, specjalnością, umiejętnościami i zainteresowaniami* absolwentów kierunku Zarządzanie wskazuje, że w największym stopniu obecnie wykonywana praca jest *zgodna z zainteresowaniami* absolwentów (4,16). Nieco niższe, ale nadal wysokie wartości uzyskały *związek z ukończonym kierunkiem studiów* (4,03) oraz *umiejętnościami zawodowymi* (4,02). Najniższe, choć nadal istotne, było powiązanie pracy z *ukończoną specjalnością* (3,92). Wyniki te wskazują, że absolwenci w dużej mierze realizują swoje zainteresowania zawodowe, co jest pozytywnym wskaźnikiem dopasowania ich wyborów zawodowych do osobistych aspiracji. Jednocześnie powiązanie pracy z *kierunkiem studiów* i *umiejętnościami zawodowymi* potwierdza, że zdobyte wykształcenie skutecznie przygotowuje ich do rynku pracy. Nieco niższe powiązanie wykonywanej pracy ze specjalnością może wskazywać na większą elastyczność absolwentów w podejmowaniu różnych ról zawodowych lub na zmieniające się potrzeby rynku pracy.



Wykres. Stopień powiązania wykonywanej pracy z kierunkiem studiów, specjalnością, umiejętnościami i zainteresowaniami absolwentów kierunku Zarządzanie

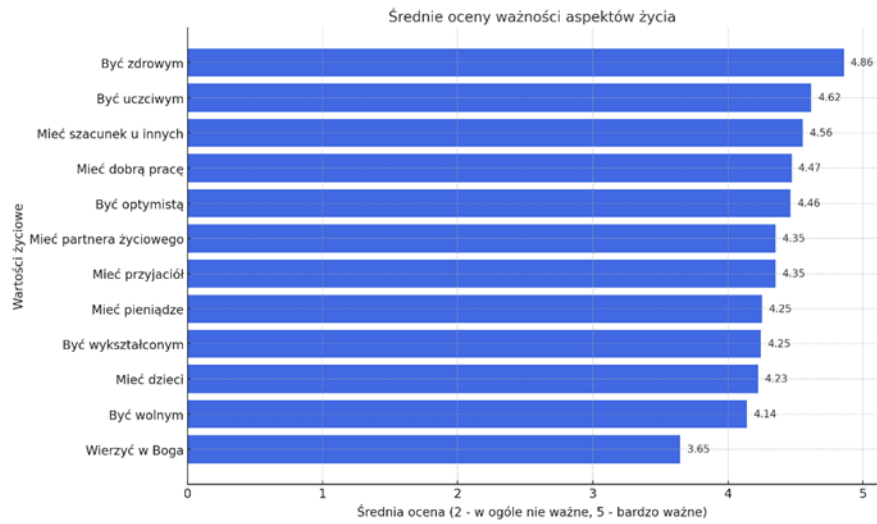
Opinie badanych dotyczące *pożądanym cech pracowników w ich miejscach zatrudnienia*, wskazuje, że najwyższej cenie są *kompetencje społeczne, odpowiedzialność i profesjonalizm*. Najwyższe oceny uzyskały *umiejętność współpracy* (4,60), *uczciwość* (4,57) oraz *systematyczność* (4,56), co świadczy o dużym znaczeniu rzetelności i zdolności do pracy zespołowej. Wysoko oceniono także *profesjonalizm* (4,55), *samodzielność* (4,53) i *lojalność* (4,53), co sugeruje, że absolwenci dostrzegają wagę zarówno indywidualnych kompetencji, jak

i długoterminowego zaangażowania w organizacji. Nieco niższe, ale nadal istotne wartości uzyskały *pewność siebie* (4,51), *łatwość przystosowania się* (4,43) oraz *energia i pasja* (4,37), co podkreśla znaczenie elastyczności i zaangażowania w pracy. Najniżej ocenione zostały *indywidualizm* (3,69) oraz *współzawodnictwo* (3,48), co wskazuje na przewagę preferencji dla współpracy nad rywalizacją. Wyniki te sugerują, że pracodawcy poszukują osób rzetelnych, lojalnych i dobrze funkcjonujących w zespołach. Podkreślają także rosnące znaczenie kompetencji miękkich oraz konieczność dostosowania programów kształcenia do oczekiwań rynku pracy.



Wykres. Hierarchia pożądanych cech pracowników według absolwentów kierunku Zarządzanie – średnia ocen (2 – w ogóle niepożądane, 5 – bardzo pożądane)

Analiza *wartości życiowych* absolwentów kierunku *Zarządzanie* wskazuje, że najwyżej oceniane aspekty to *zdrowie* (4,86), *uczciwość* (4,62) oraz *szacunek u innych* (4,56). Znaczącą rolę odgrywa również *dobra praca* (4,47) i *optymizm* (4,46), co wskazuje na pragmatyczne podejście do życia i kariery zawodowej. Wysoko oceniono także znaczenie relacji międzyludzkich, w tym posiadanie *partnera życiowego* (4,35) i *przyjaciół* (4,35). Poczucie bezpieczeństwa finansowego (4,25) oraz wykształcenie (4,25) zostały uznane za istotne, choć nie dominujące czynniki. Najniższe oceny uzyskały *wolność osobista* (4,14) oraz *wiara w Boga* (3,65), co może wskazywać na świecki charakter preferowanych wartości. Badanie hierarchii wartości wśród absolwentów kierunku Zarządzanie jest elementem oceny ich kompetencji społecznych i etycznych, które znajdują swoje odzwierciedlenie w wybranych efektach uczenia dla poszczególnych przedmiotów. Należy dodać, że publikowanie powyższych danych pozwala także upowszechniać ideę badań losów zawodowych, zachęcając do uczestniczenia w procesie ankietyzacji samych studentów a w dalszej kolejności absolwentów.



Wykres. "Hierarchia wartości życiowych absolwentów kierunku Zarządzanie – średnia ocen (2 – w ogóle nie ważne, 5 – bardzo ważne)"